

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Quinto
Áreas: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes obtenidos en el tercer periodo en el área de lengua castellana.

Munusauna

Rápidamente, alcé la carabina y apunté en la dirección de aquellas sombras ágiles y distantes. Cuando ya me preparaba para dispararla, oí un pavoroso rugido que parecía venir de todas las direcciones al mismo tiempo, aterrador. Instintivamente, miré hacia arriba y vi un enorme jaguar suspendido en las ramas de un árbol, mirándome con sus grandes pupilas centelleantes, hipnóticas. Un gran demonio que hizo que mi cuerpo experimentara un intenso hormigueo, petrificado de miedo porque sabía que era un animal feroz.

Hostil, rechinó las mandíbulas hacia mí. Retrocedí, las piernas me pesaban toneladas, estaba muerto de miedo, acechado por los ojos astutos y mortíferos.

Sin saber por qué, volví al pasado, pensé en mi abuelo y en sus historias sobre el jaguar. Mientras intentaba angustiadamente apuntar la carabina, desorientado, con miedo a la muerte, recordé que él acostumbraba decir que el jaguar era el animal más hábil de la selva, hasta más que el ágil y valiente gato montés; que tenía la costumbre mañosa de imitar todos los piales y los gruñidos de los animales de la selva y se valía de esa capacidad para atraerlos a la trampa formidable e impacable de sus garras afiladas. Que le gustaba pescar en los ríos, golpeando con la cola el agua, imitando la caída del fruto maduro para atrapar a la tortuga y los peces; que no le gustaban los perros y tenía el poder de dominar a los animales y a las personas con el brillo de su mirada. No me atreví a moverme, ni el menor músculo de mi cuerpo frente a aquellos ojos fascinantes que parecían estar esperando sólo un momento más adecuado para dar el golpe, para lanzarse sobre mí.

Julio Emilio Braz, Saguairú (fragmento)

Teniendo en cuenta el texto anterior escoge la letra que contiene la respuesta correcta.

1. En el texto nos dicen que el jaguar tenía la costumbre de:
 - a. Rascarse la espalda en un tronco.
 - b. Afilarse las uñas en las ramas de los árboles.
 - c. Beber hasta saciar su sed completamente.
 - d. Imitar a los animales de la selva para atrapar sus presas.
2. En la oración "Estaba muerto de miedo, acechado por los ojos astutos y mortíferos". La figura literaria que hay en la expresión subrayada es:
 - a. Anáfora.
 - b. Metáfora.
 - c. Hipérbole.
 - d. Epíteto.

3. Según la descripción que hacen del jaguar en el texto, éste es el animal más:
 - b. Torpe del mundo.
 - c. Hábil de la selva.
 - d. Comelón de todos los gatos.
 Insignificante por ser cobarde
4. ¿Qué crees tú que pensaba el cazador del jaguar?:
 - a. "Este animal no es más que una piel para vender, finalmete es un negocio"
 - b. "Lo que me han contado del jaguar no son más que tontas leyendas, ¡qué imaginación!"
 - c. "Creo que mi abuelo está loco con sus historias de jaguar, será la demencia senil".
 - d. "Lo admiro, es un animal mágico e inteligente, pero peligroso, y sé que es él o yo".
5. El narrador del texto se encuentra:
 - a. Petrificado de miedo.
 - b. Muy contento.
 - c. Desarmado.
 - d. Entusiasmado.
6. Otro título para esta lectura sería:
 - a. Los poderes del jaguar.
 - b. El cazador imprudente.
 - c. La inteligencia y habilidad del jaguar.
 - d. Los secretos de la selva.
7. La expresión, instintivamente, en el texto significa que:
 - a. Lo pensó mucho.
 - b. Hizo un movimiento por reflejo.
 - c. Hizo un movimiento equivocado.
 - d. No supo que hacer.
8. En el tercer párrafo la palabra subrayada apuntar es un verbo que está en.
 - a. Infinitivo.
 - b. Presente.
 - c. Futuro.
 - d. Pretérito.
9. El texto anterior esta escrito en:
 - a. Dos párrafos.
 - b. Cinco párrafos.
 - c. Tres párrafos
 - d. 20 párrafos.
10. En el primer párrafo aparece la palabra porque, este es un conector de:
 - a. Organización.
 - b. Consecuencia.
 - c. Oposición.
 - d. Causa.